

夢ナビ講義動画サービス ワークシートサンプル

■ワークシート①

学部がある程度決まっている生徒が、志望している学部の講義を複数視聴することで、同じ学部でも様々な学びがあり、本当に自分が学びたいことを探して大学を選ぶことが大切であることに気づくことができる。

- ①-1 「工学」に関する講義を複数視聴した事例
- ①-2 「看護」に関する講義を複数視聴した事例
- ①-3 「子ども」に関する講義を複数視聴した事例

■ワークシート②

様々な学問の講義を視聴している事例。興味関心から幅広い学問の内容を確認した上で、自分が何に興味があるかを問うことができる。次の講義動画サービスのアクションでは、自分の志望する分野や職業に関連した学問を深めることができる。

- ②-1 「看護学科・多文化社会学科・リハビリテーション学科」の講義を視聴した事例
- ②-2 「生物資源学科・歯学科・フードマネジメント学科」の講義を視聴した事例

■ワークシート③

動画を視聴すること（学問研究）と大学パンフを読むこと（大学研究）を一緒に行うことで、学びたいことを考えるだけでなく、学びの視点から大学を調べたり比べたりすることができる。

- ③-1 「大学パンフ」と「講義動画」を関連付けたワークの事例

大学・短大・看護医療系専門学校進学希望者 冬休み課題

夢ナビライブ講義動画 受講レポート

※興味のある学問分野の講義動画を複数見て、志望分野の最終確認をしよう！

講義タイトル 通信革命！ ウルトラワイドバンド技術

大学・学部・学科・教授名 (東京電機) 大学 (工) 学部 (情報通信工) 学科 (小林 兵彦) 先生

講義内容メモ
 ・スマートフォン普及
 ・動画等の大容量ファイルダウンロードによるトラフィック急増
 ・トラフィック=通信ネットワーク上の情報の流れ
 ・UWB (ウルトラワイドバンド) ... 超高速・高信頼通信と通能による
 ・ワイヤレスシステム

印象に残った内容・興味を持った内容
 内容が難しすぎで何を言っているのかよく分かりませんでした。
 UWBという技術が普及すると自分たちの生活が大きく変わると思った。

満足度 (5段階で) 5・4・③・2・1

講義タイトル スマートフォンのOS ~ Android

大学・学部・学科・教授名 (工学院) 大学 (工) 学部 (情報通信工) 学科 (山口 実晴) 先生

講義内容メモ
 Android ... ヲフトウェア、ユーザーが変更可能
 スマートフォン ... PCに近い携帯
 Androidはプログラムを公開している
 通信速度が重要

印象に残った内容・興味を持った内容
 例に対してくれる内容がとても分かりやすく理解することができた。
 アンドロイドは自分でプログラムを変更できるの自分用のアンドロイドを
 1つが作りたいと思った。

満足度 (5段階で) 5・4・3・2・1

講義タイトル 軽く、強く、丈夫な材料が世界を変える

大学・学部・学科・教授名 (工学院) 大学 (工) 学部 (機械工) 学科 (西谷 要介) 先生

講義内容メモ
 グラスチック ... 軽く、自由な形状も自在につくれる材料
 大量生産可、環境負荷低減
 欠点 ... 熱に弱い、強度が低い
 ↓
 グラスチックをベースに別の材料と組み合わせる
 高分子複合材料 ... 異なる種類の材料を組み合わせることによって、その材料にはない強さや耐久性を発揮する材料

印象に残った内容・興味を持った内容
 エモカがプラスチックでできていたのは驚かされました。
 グラスチックが加工しやすいので鉄より丈夫にすることが驚きました。
 グラスチックという素材がすごいこととあらためて知ることができた。

満足度 (5段階で) ⑤・4・3・2・1

<講義を視聴しての全体的な感想や発見>

大学で学ぶ内容はとても難しいと思いました。興味があっても知識がないと話の内容を理解することができないと思った。

全く興味のない分野の講義を最後までやるのは自分には無理な事だと思いました。途中で挫折する可能性が高いなと思いました。だから同じ学科でも研究する内容がとて大変な事が分かりました。また、同じ学科でも興味があるやつとないやつがあることを知ったので、これからの進路選択に活かしたいです。

<志望する学部・学科 及びその理由>

※学ぶ内容が類似した学科は、代表して1つの学科名を記入
 学ぶ内容が異なる場合2つまでに絞って記入

私は 工 学部 情報通信工 学科 または

工 学部 機械工 学科 を志望します

その理由は

自分の興味のある分野は、おそがに最後まで集中して視聴することが出来たから。興味のある分野じゃないと続けられ
 えない気がした。自分のやりたい分野がこれだと思った。
 この2つの分野は、何かを作って自分の日常生活を豊かにする
 という共通点があることが分かった。なので、将来業に暮ら
 していきながらどちらかの分野に行きたいです。

【 組 】【 番氏名 】【 】

※興味ある学問分野の講義動画を2つ見て、レポートにまとめよう。

講義タイトル 看護師に求められるコミュニケーション能力

大学・学部・学科・教授名 (鳥取)大学 (医)学部 (保健)学科 (谷村)先生

講義内容メモ

24時間患者のそばに いる 看護師 ・五感を用いて患者を知る ・観察 ・思いいにかわる ・聴く ・側にいる ・触れる ← 安心感 信頼感	コミュニケーション能力 ・治療説明 ・患者の身体・心を知る ・患者の気持ちにそった看護 ・医療者間で患者について共有する ため。 話しとき ・オウム返し (言いかえ OK!) ・SWH ・共感的な応答 ・感情を代弁する
--	--

印象に残った内容・興味を持った内容

がんの治療をする患者さんに「変わって」と言われたこと
→ 感情に焦点を当てる
患者さんの立場に立つ
共感・検証

看護はコロコロ
患者さんに関心を持ちます
患者のことを知る事が大切

満足度 (5段階で) 高 ⑤・4・3・2・1 低

与えること
色や人との
人の感情を
持つ
生活習慣を
惜しむこと
目の表情に
表情を
とらえる

私は看護師としても興味があったので2つとも看護系の動画を見ました。両方日く、すごく勉強になったのですが、最初に見たコミュニケーション能力についての動画がすごく印象的でした。講義では看護師の役割について、仕事上での大切なこと、コミュニケーションのヒントやアドバイスなど、決断のことを話してくれていました。私はコミュニケーションをとるのが下手だし、これからどうしたら良いかわからなくて困っていたので講義を聞いてよかったです。私は看護師、という職業に対して、あこがれでなりたいと思っている半面、「医療で治す」ということだけ考えて、患者さんの気持ちをしっかり受けとめているのだろうか、と疑問に思っていました。でも、今回の講義で、患者さんの気持ちを一番しっかり聞いて、周りの人達と患者さんをつなぐことができるのは看護師だ、ということを知ることができたので、看護師が私のなりたい職業だと突然思いました。今までなかなか決められなかったことが、講義を通してしっかり決めることができましたのでよかったです。

興味ある学問分野 (興味点)

看護師になるための勉強をしたいです。
医学部。

講義タイトル 小児看護学 ~子どもと家族を支える看護~

大学・学部・学科・教授名 (東北福祉)大学 (健康科)学部 (保健看護)学科 (富澤)先生

講義内容メモ

発達障害 ・主に3つ ・できる限り障害、と言わないように 名前が改善された ・アロメント・トレーニング ・良い親子関係を築く ・自己評価低下を防ぐ	親が支援を受けることにつ て ・気持ちが楽になり、 ・子供や家族の気持ちも変わる事ができる ・笑顔UP ・苦手を挑戦するようになる ・甘えるようになる ・自分から仕事をやるようになる
---	--

印象に残った内容・興味を持った内容

看護学は専門的な知識と技術を使って
幸せのお手伝いができる!

看護師は人を幅広く理解したり計画的に実践する能力と
他職種の人と協 連携する能力が必要。

満足度 (5段階で) 高 5・4・③・2・1 低

【 】組【 】番氏名【 】

※興味ある学問分野の講義動画を2つ見て、レポートにまとめよう。

講義タイトル おバての子どもたちの「幸せ」を考えよう

大学・学部・学科・教授名
(東京) 大学 (教育) 学部 (初等教育) 学科 (大和田明見) 先生

講義内容メモ
 「子ども」は何歳まで? その定義。 (支援者) 「保育士」は「働く」児童福祉施設について 子どもに寄り添う
 「児童福祉法」によると18歳に満たない者 保育園のみではなくDVを受けた母親やDVを 信じる
 「保育士」と「幼稚園教諭」の違い 保育士は開かれているetc (家庭)
 福祉から先生 子ども・家族・NPOs 保育士は福祉の専門職 家族ほかの相談も
 先生ではない 保育者が大切にしていること...「子どもの最善の利益」
 子どもは守られる存在ではなく、自ら考え、行動すること

印象に残った内容・興味を持った内容
 ・保育士が働く場所は保育園だけではないこと。
 ・幼稚園教諭は「先生」であるが、保育士は福祉であるため「先生」ではない
 ため、現場で時分に支援がない
 ・保育士は保育園で子どもを育てるだけでなく、家族への支援にも携わっていること

満足度 (5段階で) 高 5・④・3・2・1 低

講義タイトル 子どもらしさの心理を生かすスポーツ指導

大学・学部・学科・教授名
(至学館) 大学 (健康科) 学部 (子ども健康教育 学科 (内田智子) 先生

講義内容メモ
 現代の子どもの心の問題 (子どもの運動おびけ) 成長するための (空間・仲間・時間)
 ・ストレス増加による居心地の良い場所の欠如
 ・日常的な活動意欲の低下
 ・自分で物事を判断する能力低下
 ・工夫する能力の低下
 ・情緒や感情を表に出すことの欠如
 (子どもが悪い訳ではない)
 「運動によって成長が促進」
 基礎体力向上・基礎的な運動能力 → 動作の巧み
 他を刺激するのにも刺激 (認知・情緒・社会性)
 安全な状況下で 失敗させる 出来る!
 失敗をすることは子どもの心の成長にとって必要なもの!

印象に残った内容・興味を持った内容
 ・子どもにとって運動おびけは心と体の成長にとっても重要なこと
 ・子どもの脳は未成熟のため、一度にたくさんの刺激を受け、大きく成長する。
 ・身長を伸ばすためにはカルシウム等の栄養摂取はもちろん重要だが、同時に運動も必要であること

満足度 (5段階で) 高 ⑤・4・3・2・1 低

講義を視聴して、感想や発見

私は将来「保育士になりたい」と思っています。しかし、その職業についてあまり深く考えていませんでした。今回、「保育士」についての講義を視聴しました。

私は保育士が働く場所は保育園だけだと思っていました。実際、保育士は「児童厚生施設」「母子生活支援施設」「乳児院」等々、他にも多くの働き場があります。そして仕事内容についても、保育園で子どもを育てるだけでなく、その子どもの家族の支援等にも保育士が関係していることを知りました。

その他、保育士だけでなく子どもについても学んだことがあります。幼少期にたくさん運動おびけを経験した子どもは身体が丈夫であり、また心の安定に繋がるといふことです。私は身長を伸ばすためにはカルシウム等の栄養をたくさん摂取すれば良いと思っていました。しかし、同時に運動もしなければいけないということを知りました。私はもし将来保育士になったり、子どもたちがたくさん運動おびけができるような手助けをしたいと思っています。安全を確保した上で「失敗する」という経験を積んでほしいです。

子どもたちの心と身体が大きく成長できるように、私自身たくさん知識を蓄えたいです。

大学で学びたい学問・分野 (現時点で)

子どもの心理について (心理学)、
 教育学
 社会福祉学
 社会学

夏休み 「夢ナビライブ講義動画」受講レポート

氏名 _____

※ 興味のある学問分野の講義動画を最低2つ視聴し、感じたことをまとめてみよう。

講義タイトル 生まれる命を護る

講師の所属大学・学部・学科・先生名
 (久留米)大学 (医)学部 (看護)学科 (田中 佳代)先生

講義受講メモ
 先生について
 ・母子看護学の担当
 ・養護教員を目指したいが、産科の実習をきかずに、助産師を目指そうとしている

産道 (胎児が生まれてくるときに通る道) / 分娩の要素
 娩出力 (赤ちゃんを産む力)
 娩出物 (母体の外に産み出されるもの)
 胎児 / 羊水 / 胎盤 / 臍帯 / 卵巣

胎児の回転 / 胎内では呼吸を使わない / 骨重積 / 初めての呼吸 = 産声

胎児の代謝 (産後) / 胎児の代謝 (産前)
 胎児の代謝 (産後) / 胎児の代謝 (産前)
 胎児の代謝 (産後) / 胎児の代謝 (産前)

印象に残った内容・興味を持った内容
 同じ世界に住んでいて、感じる方が全然違う、という言葉が印象に残っています。例えばこの動画で言うように同じ服を着ている、でも感じる感じが全然違う。具体的には例として痛みの過敏と鈍感、というものが挙げられていて、ある人は両方の間に当たるとも痛いと感じる、しかしある人は骨が折れても痛みに気がつかない、など私には感じることのない感覚を、自閉症スペクトラムの人を持つ、いるんだ、とぼんやりと不思議に感じました。でも、普通の人も、全員感覚は違うんだ、という点も改めて気づかされました。

この講義の満足度・興味度合い 高 ← 5・4・3・2・1 → 低

講義タイトル 江戸時代、人はどうやって外国語を学んだか

講師の所属大学・学部・学科・先生名
 (長崎)大学 (多文化社会)学部 (多文化社会)学科 (木村 直樹)先生

講義受講メモ
 先生について
 ・歴史学・政治学専攻
 ・世界の急激な変化を見て、国家の枠組みがどう変わるための歴史的背景を知りたいから

歴史学 → 過去の事実はめざらざる (実証)
 新発見は何か全てではない
 事実に対するその意味を考える (解釈)
 現代の本へはどのようにつなげるのか、

☆ 言語を学ぶには...? (オランダ語) 謎
 <現代>
 ・学校の授業
 ・ネイティブスピーカー
 ・文法書
 ・辞書

オランダ通詞、
 ・長崎出島にやってくる
 ・オランダ人と相手に通訳
 ・通訳を司る集団

江戸時代の日本人は
 最初どうやって西洋科学を
 理解したのか、
 ・中国語が書かれた洋書を8代
 将軍吉宗の頃に日本に入り、それ
 を知り愛して、この道に進んだのか?

印象に残った内容・興味を持った内容
 現代と江戸時代の言語の学び方の違いを言われたときに、改めて江戸時代で言語を学んだのが大変マジだったよ、という、誰かに丁寧に教わっていたら、文法書や辞書があるわけでもなく、頼るものも無い中で、1つの言語の意味やニュアンスを理解するのはとても難しいと感じました。でも、何も無い中で1つの言語を理解し話せるようになることは、赤ちゃんと同じことだと思えました。しかし、なぜ西洋科学を理解できなかったのか、謎という戸を少し興味があります。なぜなら、何を説明することによって、この謎の答えの裏付けとなるか、分から

この講義の満足度・興味度合い 高 ← 5・4・3・2・1 → 低

講義タイトル 自閉症スペクトラム：隣人の不思議な世界

講師の所属大学・学部・学科・先生名
 (東北文化学園)大学 (医療福祉)学部 (リハビリテーション)学科 (藤原 加奈江)先生

講義受講メモ
 先生について
 ・言語聴覚学専攻
 ・対人関係が苦手な「自閉症スペクトラム」の子どものために、言語聴覚に関する学びを深めた

名探偵モンク (TVドラマ)
 人間関係をうまく気付けたい
 たくさん同じ服を着て
 並んでいるものとごまかしたい
 ↓
 こいつがパフイ!!
 自閉症スペクトラム、はなは？
 ・人と上手く関わらず、コミュニケーションが苦手
 ・こじわりが強い、感覚の過敏や低下

感覚異常...70%
 触覚異常...50%
 嗅覚味覚異常...60%
 他にも...
 ・眩暈への過敏
 ・暑さや冷たいの過敏と鈍感
 ・痛みの
 ・固有知覚の異常、謎!
 ・こいつの中にいる足パフイ!!

印象に残った内容・興味を持った内容
 同じ世界に住んでいて、感じる方が全然違う、という言葉が印象に残っています。例えばこの動画で言うように同じ服を着ている、でも感じる感じが全然違う。具体的には例として痛みの過敏と鈍感、というものが挙げられていて、ある人は両方の間に当たるとも痛いと感じる、しかしある人は骨が折れても痛みに気がつかない、など私には感じることのない感覚を、自閉症スペクトラムの人を持つ、いるんだ、とぼんやりと不思議に感じました。でも、普通の人も、全員感覚は違うんだ、という点も改めて気づかされました。

この講義の満足度・興味度合い 高 ← 5・4・3・2・1 → 低

講義を視聴しての全体的な感想や発見

3人の先生方の専攻する分野が天と地と異なり、分野によって言っていることや仕事も全く違うことが分かりました。動画を見ている中で一番に感じたことは、さとう人の先生方は今や、いることばかりではなく、興味があるというものが、自分の知っていることややり方と違う、ということでした。興味があるというものが、自分の知っていることややり方と違う、ということでした。

仕事をすることには仕事への必要知識や働くスタイルに専門性があるので、学ぶものが小さく濃くあると思います。そうだと同時に自分が選んで学問を突き詰めているだけの没頭できる何かをこれから見つけられたら良いと感じます。

大学で学びたい学問分野 (現時点で)

看護、医療技術系

※ 2つ以上の動画を視聴すること。
 ※ 8月29日(水)始業式の日までに担任の先生に提出すること。

夏休み 「夢ナビライブ講義動画」受講レポート

氏名

※ 興味のある学問分野の講義動画を最低2つ視聴し、感じたことをまとめてみよう。

講義タイトル ラビリンチュウを用いたバイオテクノロジー

講師の所属大学・学部・学科・先生名
(九州)大学 (農)学部(生物資源環境)学科 (伊東信)先生

講義受講メモ

ラビリンチュウ類: 真核性単細胞生物 / 高度不飽和脂肪酸 / 脂質を油滴に蓄積

カバ, イワシ, マグロ DHAとEPA ⇒ 高度不飽和脂肪酸

健康 ⊕

生産力 ⊕
増殖力 ⊕
蓄積量 ⊕

酵母にそっくり

淡水魚しか、EPA, DHAが作られない
魚を原料としてEPAやDNAを作るとき...

ラビリンチュウが魚油の代替資源として有望

印象に残った内容・興味を持った内容

EPAやDNAは海産魚の油から作られているが、海産魚はEPAやDNAをほとんど自分で作ることはできない。海洋でEPAやDNAを作っている生物の1つはラビリンチュウ類。ラビリンチュウはバイオエネルギー源としても有望。

この講義の満足度・興味度合い 高 ← ⑤・4・3・2・1 → 低

講義タイトル 歯並び・かみ合わせと呼吸の関係

講師の所属大学・学部・学科・先生名
(東京医科歯科)大学 (歯)学部(歯)学科 (小野卓史)先生

講義受講メモ

口呼吸 ↔ アトピー性皮膚炎 強く関連

鼻の働き { 空気の浄化 嗅覚
温度・湿度の調節 異物からの防御

口をあげていると { 出歯 口臭
前歯の外傷 筋肉の活動 Δ → 舌の圧力 ⊕

印象に残った内容・興味を持った内容

口呼吸(口唇閉鎖不全)は、見た目だけに影影を与えるだけでなく、アトピーや体の働きにも影影を与える。

口呼吸 × → 鼻呼吸 ⊕

この講義の満足度・興味度合い 高 ← ⑤・④・3・2・1 → 低

講義タイトル 微生物は地球を救う

講師の所属大学・学部・学科・先生名
(宮城)大学 (食産業学群) ~~学部~~(フードマネジメント)学科 (金内誠)先生

講義受講メモ

食品の保存技術 ↔ 発酵

微生物により病気になることもあるが、微生物により、体がパワーアップ

発酵食品の特徴

- 保存性 ↑
- 嗜好性 ↑
- 健康機能 ↓

現在あまり注目されない

ヨーグルト → 整腸 酢... 血行促進 血圧低下

チーズ → 滋養

ぬかづけ → 整腸

みそ → 滋養・ミネラル

甘酒 → 整腸・滋養

和食 ⊕ 米に特異的に糖

ブドウ糖... 脳シキーン

必須アミノ酸 ⊕

印象に残った内容・興味を持った内容

発酵食品は、私たちの健康と深く関わっていて、奥深いと思った。微生物や発酵食品の可能性について興味をもった。

この講義の満足度・興味度合い 高 ← 5・④・3・2・1 → 低

講義を視聴しての全体的な感想や発見

一言で「医療」といっても、「医療技術」「医療福祉」「医療機器」「医薬品」「医療事務」など、多くの仕事に関係していることを知り、その中から自分が最も興味がある職業を見つけ出すべきだと思った。今回は、発酵食品の講義を見たが、研究を重ねることで新しい発見に出会い、まだまだ分からないことだらけだと知った。その分、役立つ可能性を秘めていると思うので、自分も大学で研究をしてみたいと思った。大学によって研究していることはさまざまなので、他の講義も見て、何をやりたいのか具体的に見つけようと思う。

大学で学びたい学問分野(現時点で)

- 健康食品
- 発酵食品

※ 2つ以上の動画を視聴すること。
※ 8月29日(水)始業式の日までに担任の先生に提出すること。

本当に学びたい学問を見つける

—夢ナビライブ講義動画サービスを使って、進路について考えよう—

クラス () 氏名 ()

準備するもの

講義動画サービス
案内冊子



取り寄せた大学案内
パンフレット



- STEP1. 興味ある講義動画を2本以上視聴する
↓
…学びたい学問の具体を知る①
- STEP2. 大学案内パンフを3冊以上読む
↓
…学びたい学問の具体を知る②/大学を知る
- STEP3. オープンキャンパスに参加する
↓
…大学の実際の姿を、肌で感じとる
- STEP4. これまでの取り組みを整理する
↓
…2学期からの進路選択に活かす
進路選択に向け、大きく前進させる!

STEP1. 自分の興味ある(学びたい)講義を2本以上視聴しよう

- ①動画案内冊子の5ページを参考にして、URLかQRコードから専用サイトへログインしよう
- ②専用サイト上の絞り込み検索または動画案内冊子P16~P28の講義タイトルを使って、学びたい講義を探してみよう
- ③講義を2本以上視聴して、興味を持った2講義について以下にまとめよう(まとめ方は動画案内冊子P39を参考にしよう)

講義タイトル 教授の所属大学・学部	性格簡単改造法 大阪人間科学大学 人間科学部	コミュニケーションの心理学 大阪国際大学 人間科学部
この講義を選んだ理由	自分を自分で おもしろいと思ったから。	興味があったから。
印象に残ったこと	真の人は生きるとは何か、赤ら顔 と性格(気質)をそれぞれ。(根拠が 強い、大人数)と核となる 性格形成の 原因(ラテン語のポリテ →ポリテ 性格 = 行動の幅が広がるから、 性格を変えたいと思ってるから、行動を 変えたい。	心理学は心のものを研究対象と していい。 行動学って、行動や思考 動作や感情 / 思考や感情 最初から最後まで(その人が) 最初から最後まで(その人が) 最初にやること、最後にやること (運動部にいる)
感じたことや考えたこと	性格を変えたいと思ってるから、 行動学って、行動を 変えたい。 性格を変えたいと思ってるから、 行動学って、行動を 変えたい。 行動学って、行動を 変えたい。	人間の行動学や心理学 学がこれって、やっぱり知ってるから からおもしろいと思ってるから、 思った。人間の意外単純にでき ているのだからと思った。
興味関心・満足度	80 % 理由 興味深い内容だった。	90 % 理由 おもしろかった。

STEP2. 案内パンフを3冊以上読んで比較→整理しよう

- ①動画視聴で興味を持った学問の内容や環境、将来(卒業後の進路や取得できる資格など)を中心に読んでみよう
- ②3冊以上読み比べて、興味を持った2大学について以下にまとめよう

大学・学部・学科名	横浜市立大学 国際総合学部	明治学院大学 社会学部
印象に残ったこと 重要だと思ったこと	この学科は、4つの学系に分類されている 更に国際教養学系には3つのコースが あり、専門分野を交えて学ぶ。他の 授業も幅広く履修できるという魅力が 感じられた。	明治学院大学では、心理学科があるが 社会学部の中には社会学系が あり、その中の社会学系は社会学や 犯罪社会学が学べるという魅力を感じた。
感じたこと 考えたこと	私は将来に心理学の分野に進む。 具体的には目標として心理学の行動学 や心理学に興味があるから、幅広く いろいろな心理学の国際教養学系 人間科学コースが良いと思った。	社会学部の中の社会学系文化コース がおもしろいと思った。 幅広い分野を学べる、楽しそう。
この大学で 取り組んでみたい学び	心理学や文化人類学、社会学 など、人間の行動や心理を 学んでみたい。	政治や法律はあまり興味がない けれど、社会学系社会問題と学べるのは 楽しそうだから、人間学や社会学系 社会学系文化コースを学んでみたい。

STEP3. オープンキャンパスに参加しよう

STEP4. 新学期に向けて

大学で学んでみたいこと
元々、人間観察をすることが好きだから、人間科学や行動学、心理学を
学んでみたい。

今回の取り組みを通して気づいたことや新しい発見
ずっと、外国語関係や国際系に行きたいと高志して来たけど、英語が少なくて
得意だからというだけの理由だったということに気づき、DCでパンフレットはじめて
情報を入れたいという気持ちで、特に横浜のDCに参加した。国際関係と
人間科学系の専攻を体験して、人間科学の方がいいと感じ、この学んでみたいと思
った。

新学期に向けた宣言
定期テストでいい成績、模範を頑張る。
昨年4月20日、新しい生活スタイル!!

8月31日(水) 〆切