

貴校専用学校BOXによる講義動画の校内シェア※で、「他者」の進路選択の「重要な瞬間」を追体験

校内シェアが実現する新しい進路研究、他者理解のカタチ。自分と異なる考えを持つ他者との関わりを通じて、進路選択の当事者として、主体的に考える姿勢を醸成します。他者を尊重し、豊かな人間関係を築こうとする態度が、大学や社会に出た後の行動でも活かされます。
※夢ナビマイページでの講義動画シェアには、夢ナビ講義動画サービスのお申込みが必要です。

貴校専用学校BOXの活用法 P44

- 異学年学習
- 自己調整学習
- 夢ナビライブと系統立てる
- 志望理由探究プランと系統立てる

「自ら学ぶ意欲(内発的動機)」「ポジティブな進路観」を形成する4つの欲求を夢ナビ講義動画の校内シェアが満たし、育てる

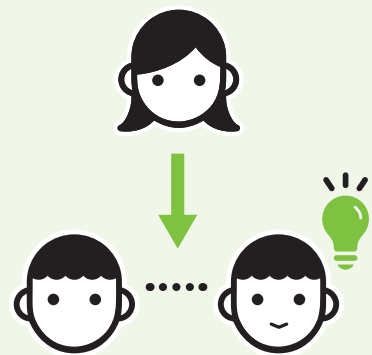
- 1 知的好奇心の欲求
もっと知りたい!
- 2 有能さへの欲求
私にもできるかも!
- 3 向社会的欲求
人に社会に貢献したい!
- 4 自己実現の欲求
自分の個性を活かしたい!

夢ナビマイページの貴校専用学校BOXからシェアされた講義動画を視聴できます



他者の「自己変容」「重要な瞬間」から広がる新しい世界や可能性を発見する

生徒の課題	解決
自分の主観的な視点から抜け出すことができない。内なる多様性の欠如が招く自分自身への「偏見」が払しょくできない。	他者の多様な考え方や着眼点を知り、機会を通して「自分には見えない視点」を自覚し、自分が夢中になれる新しい種を発見する。



他者の変容・重要な瞬間を追体験し新しい視点を得ることで「学びたい」の解像度が上がる



夢ナビ講義動画サービス

夢ナビ講義動画をシェアする

ハイテク機能を駆使して動物の生態を追う
学校の仲間や大学教授へのメッセージと共に講義動画をシェアしよう!

シェアしたいと思った理由を1つ選択しよう!

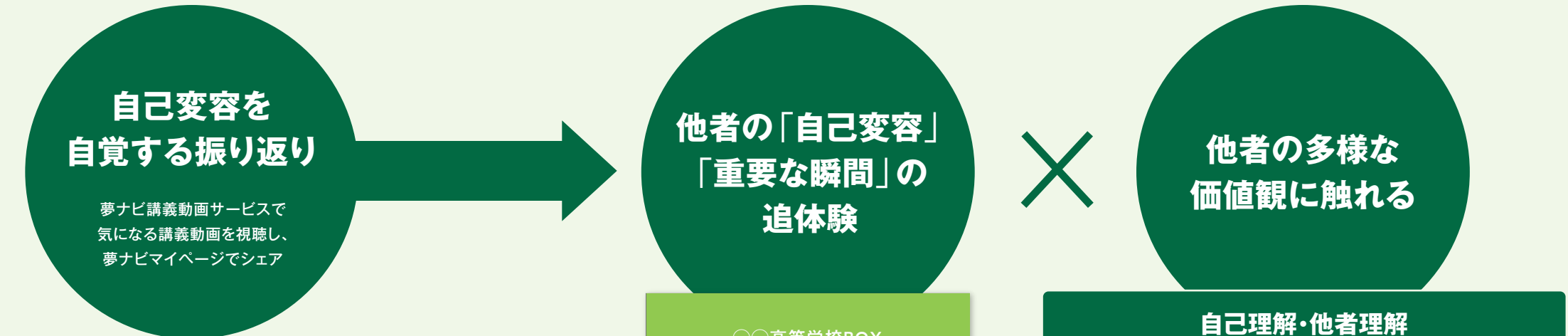
進学したい学部・学科発見 興味・関心が学べる発見
志望理由の明確化 多様な進路の可能性発見
学びたい学問発見 自分ができる社会貢献

この動画を選んだ理由・感想、ここに注目して見てほしい!
※「この動画を選んだ理由・感想」と講義動画は夢ナビマイページの「BOX」でシェアされます。

シェアする シェアせず保存

大学教授へのメッセージ、視聴した感想
本動画を提供してくれた先生にメッセージを届けましょう。
※ご登録いただいたメッセージは、夢ナビ編集部が内容を確認した上で「みんなの声」に掲載されます。なお、掲載はメッセージの他、性別、学年だけです。内容により掲載しない場合があります。
※ご登録いただいた大学教授へのメッセージは修正・削除ができません。
※メッセージに対して、先生からコメントが登録される場合があります。先生からのコメントは、夢ナビマイページの「大学教授コメント」で確認でき、「みんなの声」にも掲載されます(メールでもお知らせします)。

講義動画シェア時のメッセージ登録画面



6つの視点、学問系統ごとに整理されてシェア



〇〇高等学校BOX

自分ができる社会貢献

>>キミも「夢ナビ講義動画」をシェアしよう!手帳はコチラ▶

4講義

建築学 土木・環境工学
持続可能な都市づくり 鉄道による途上国の都市の変化
横浜国立大学 都市科学部 都市基盤学科 教授 松行 美帆子 先生
講義を視聴する ▶

自分ができる社会貢献

動画を視聴して、開発途上国の都市の持続性の研究・支援の必要性を感じました。日本と同じように豊かな暮らしをしてみたいという思いからです。より一層この分野に関わる研究をしてみたいと思うようになりました。

学部で学んだことを、将来都市に限らず、地方や開発途上国の発展に活用していきたいと考えています。具体的には先生がお話されていた鉄道や、個人的に気になっている建築の面においてです。

情報学 機械工学 電気・電子工学
人と同じ2つの眼をもつ生活支援ロボット
山梨大学 工学部 メカトロニクス工学科 准教授 丹沢 勉 先生
講義を視聴する ▶

自分ができる社会貢献

障がい者の方だから、とロボットが全てやるのではなく、健常者と同じように、あくまで自分が主体となって行動するのだという考え方は、当事者に聞くことで気づかされ、得られた視点だと思うので、とてもいい研究だなと感じました。

先生のお話をうかがって、ロボットの今できる

シェアされた講義動画のメッセージ画面

自己理解・他者理解

価値観の異なる他者との学び合いが、内なる多様性を育む

幸運な偶然の出会い(セレンディビティ)

何かを探している時、それとは別の価値あるものを偶然見つける機会

進学したい学部・学科発見

将来は法学部に進んで社会的に弱い立場にある人の助けになりたい

興味・関心が学べる発見

子どもの言語の発達が、自分にとって興味深い分野なんだと気づいた

学びたい学問発見

いまだ課題があるAIだからこそ学んでみたい情報系の道に進みたいと思った

自分ができる社会貢献

数学が好きなので数学の力で社会に貢献できるのが凄く良いなと思った

多様な進路の可能性発見

文化人類学という分野を初めて知り、自分の進む選択肢が広がった

多様な進路の可能性発見

工学部で医療に役立つ勉強ができるのに驚いたし、人のためになる研究がとても素敵だと思った

多様な進路の可能性発見

観光地理学という新しい学問で日本がどのように変わっていくかなど、新たな発見ができた

多様な進路の可能性発見

地球惑星科学について興味があり、進路の選択肢が1つ増えた



他者の「変容」の追体験が生徒の世界を広げる