



あなたの関心ワード「**時間**」に対して

教養学部 教育学科 言語態・テキスト文化論コース の先生からの夢ナビ講義です。

## 自由な時間だと思っているけれど……？ 余暇について考える

### 「好ましい余暇」と「好ましくない余暇」がある

余暇の過ごし方は「趣味」という言葉で置き換えることができます。人は趣味を聞かれたとき、聞いた人との関係性によって答えが変わります。「読書」「音楽鑑賞」など、公にしてもかまわない趣味もあれば、言う相手を選ぶ趣味もあります。このように、建て前と本音を使い分ける理由は、趣味によって人柄が判断されると私たちが思っているからです。それでは、好ましい余暇と好ましくない余暇の線引きはどこで、その理由は何でしょうか。

### 線引きと理由

「旅行」「スポーツ」「テレビゲーム」「パチンコ」「睡眠」など、さまざまな余暇活動を好ましいものと好ましくないものに分けてみましょう。そして、その理由も考えてみましょう。

高校生に聞いてみると、「自分がやっていて楽しいこと」「自分を成長させてくれるもの」「気分転換やりフレッシュになるもの」が好ましい余暇活動で、「お金を浪費するもの」が好ましくない余暇活動であるという意見が得られました。好ましい余暇活動に「見聞を広げてくれるもの」を加えてもよいでしょう。

さらに、同じ活動でも人によって好ましい・好ましくないの基準が変化する場合があります。これは年齢や社会的立場、経済事情、宗教的理由、ジェンダーなどによって基準が変化すると考えられます。高校生がギャンブルをするのは好ましくないですし、自分の経済状態の範囲を超える買い物も好ましくないでしょう。



### 余暇は深いテーマ

私たちは、余暇とは何にも縛られない自由な時間だと考えています。しかし前述のように考えてみると、実際は年齢や社会的立場、経済事情、宗教的理由、ジェンダーなどの影響を受けた自分が投影された時間だということがわかります。

余暇の研究は歴史的観点、社会学的観点、哲学的観点などさまざまな観点から考えることができます。また、国家の政策とからめて考えることもできます。研究対象として実に深いテーマなのです。

この講義の学問分野 ▶▶ ⑥文化・教養学 / ⑱社会学



### 私が回答しました！

東京大学

教養学部 教養学科 言語態・テキスト文化論コース  
准教授 板津 木綿子 先生



私の高校時代は、インターネットが登場する前で、地方に住んでいたので情報を渴望していたことを思い出します。オンラインで情報を得ることも大事ですが、いつも多方向にアンテナを張り、さまざまな機会をとらえて自ら出かけて行き、経験を増やすこととはとても大事だと思います。同級生だけではなく、いろいろな世代の友人・知人をつくり、違う考え方を吸収することは重要で、自分の勉強の理解度もアップすると思います。例えば修学旅行などでも、ただ皆についていくのではなく、お店の人と少し話すだけでも考え方が広がると思います。

**東京大学** (東京都)  
に興味を持ったら

東京大学は、学界の代表的権威を集めた教授陣、多彩をきわめる学部・学科等組織、充実した諸施設、世界的業績などを誇っています。10学部、15の大学院研究科等、11の附置研究所、10の全学センター等で構成されています。「自ら原理に立ち戻って考える力」、「忍耐強く考え続ける力」、「自ら新しい発想を生み出す力」の3つの基礎力を鍛え、「知のプロフェッショナル」が育つ場でありたいと決意しています。

あなたの関心ワード「**時間**」に対して  
理工学部 情報工学科 の先生からの夢ナビ講義です。

## 公共交通の円滑な運行をサポートする「時空間ネットワーク」

### 公共交通機関の運行情報を3次元で示す

首都圏では毎朝、約800万人が電車に乗って職場に行き、夕方、また電車に乗って家に帰ります。この800万人が毎日滞ることなく電車を乗り継ぎ、職場まで行って帰るためには、乗り継ぎをスムーズにしながら莫大な数の人の流れを制御しなければなりません。そのためには、数多い路線のすべての電車の動きを把握し、平面上での移動だけでなく、時間に対応した電車ごとの動きを知る必要があります。それを3次元で示したものが「時空間ネットワーク」です。これは、路線図の平面に対し垂直に時間軸をとり、路線上の電車の動きを1本ずつ時間軸に沿って点と線で示しています。

### 時空間ネットワークの活用で乗り換えも円滑に

時空間ネットワークを使うと、例えば、東京の大手町駅には東京メトロの半蔵門線、丸ノ内線、千代田線、東西線と都営三田線の計5本の地下鉄の路線が通っています。これらの線を守る1本1本の電車がいつ大手町の駅に到着・出発するかという情報が、路線図の大手町駅の上に垂直に延びた縦軸上に示され、これを見ることで、半蔵門線から降りた人が千代田線のどの電車に乗り継げるかが、わかるのです。こうした時空間ネットワークの情報は、インターネットの乗り換え案内サービスに使われています。



### 人の動きを加えたデータは、混雑緩和にも活用

さらに、時空間ネットワークの上に、人の動きを加えると、別の情報が得られます。首都圏にある約1000の駅のそれぞれの乗降客の動きを、電車や経路の選択も含め、コンピュータで数式を用いて解析し、それを時空間ネットワーク上に表すと、「いつ」「どれだけの人が」「どこにいるか」という情報になります。これを使えば、駅や電車の混雑状況が把握できるので、どういうダイヤを組めば、混雑を緩和できるかがわかります。実際、この情報を活用してダイヤ改定を行い、通勤時の混雑を緩和した路線もあります。また、災害時の対策を考える上でも、重要なデータとなります。

この講義の学問分野 ▶ ②⑤情報学 / ③⑤通信・情報工学

### 私が回答しました!

中央大学  
理工学部 情報工学科  
教授 田口 東 先生



目の前で起きていることに関し、その背景や理由を考える習慣をつけてください。そうした習慣がつけば、学校の勉強で問題を解く際も、よりよい解き方が見えてきます。また、あいまいな問題に直面した場合も、自分で答えを導き出すことができます。そうやって得られた答えは、世界でたった一つの答えであり、それができれば、自信も生まれ、自信を持てるようになれば、自分の世界や能力、適用範囲も広がります。ですから、まず、いろいろなことに好奇心を持つことを心がけてください。

**中央大学** (東京都)  
に興味を持ったら

中央大学は、1885年の創立から「實地應用ノ素ヲ養フ」という建学の精神のもと、実社会が求める人材を育成する実学に取り組んできました。社会の課題に応える人材育成をめざし、豊かな教養、異文化を理解する力など、幅広い人間力の形成をめざす教育とともに最先端の学問を追究しています。熱意あふれる教員たちから生きた知識を吸収し、キャンパス内で多様な学生たちが切磋琢磨しあい、留学制度などを活用して社会を知る。中央大学は、社会に通用する実学を修得できる大学です。